

# 臺南市 115 學年度未足學齡兒童申請提早入國民小學鑑定

## 教育需求評估報告

### 一、學生基本資料

學生姓名		生 日		身分證字號	
				持有身障證明	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
健康狀況	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 過敏體質 <input type="checkbox"/> 具家族遺傳病 <input type="checkbox"/> 其它_____				
家長 1	姓名		連絡電話		
家長 2	姓名		連絡電話		
居住地址	<input type="checkbox"/> 戶籍地址： <input type="checkbox"/> 現居(通訊)地址：				

### 二、能力評估摘要(依據多元智慧理論)

語文	說明：有效運用文字思考、用語言表達的能力，包含語言文字的產出及溝通能力。
	<input type="checkbox"/> 學習語言快速。 <input type="checkbox"/> 喜歡閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。 <input type="checkbox"/> 語言表達流暢，善於描述、說故事等。
邏輯—數學	說明：能有效地運用數學符號推算和邏輯思考的能力。
	<input type="checkbox"/> 計算能力優異，數字概念良好。 <input type="checkbox"/> 演繹能力強，邏輯推理清晰。 <input type="checkbox"/> 喜歡思考、閱讀、或談論與數理相關的問題。
視覺—空間	說明：以三度空間的方式進行思考，並能重現或轉變心像。
	<input type="checkbox"/> 平面圖形推理能力良好。 <input type="checkbox"/> 善於玩拼圖、走迷宮、堆積木等視覺遊戲。 <input type="checkbox"/> 立體空間透視能力良好。
肢體—動覺	說明：能善用身體以表達自己的想法或情感，或靈巧地使用肢體、解決問題的智能，包含協調、平衡、敏捷、彈性、速度等。
	<input type="checkbox"/> 能靈活操作工具。 <input type="checkbox"/> 學習新的技能（如：騎車、游泳等），甚為快速 <input type="checkbox"/> 說話交談時，經常使用肢體動作表達意見及情感。 <input type="checkbox"/> 善於動作模仿，擬人、擬物均極活潑生動。
音樂	說明：能對音樂節奏、音調、音色和旋律感受敏銳，或能辨別、改變、表達音樂的能力。
	<input type="checkbox"/> 經常唱歌、吹口哨、哼曲子及打拍子等。 <input type="checkbox"/> 主動欣賞音樂，接觸音樂、注意音樂活動的訊息。 <input type="checkbox"/> 能夠運用生活當中的器材來表現音樂。
人際	說明：能察覺他人的情緒、動作及意向，以及運用此能力來領導和解決問題，包含對他人的表情、聲調、動作之敏感性，善解人意，具有社交才能。

	<input type="checkbox"/> 能夠參與團體的討論。 <input type="checkbox"/> 經常參加團體性的活動。 <input type="checkbox"/> 能夠正確體察別人的情感。
內省	說明：了解自己的長、短處，並能覺察到自己內在的情緒、動機和欲望，有自知之明、正確的自我概念，並能自律，能在實際生活中運用自我的能力。 <input type="checkbox"/> 能夠修正自己的做事方式。 <input type="checkbox"/> 獨立性強，不須依賴他人。 <input type="checkbox"/> 與不同年齡背景的人相處，能夠調整應對的方式。 <input type="checkbox"/> 會自我增強，不需借助外在的回饋。
自然觀察	說明：能辨認、分類自然環境中諸多物種的能力，包括對自然界各種現象的敏感性。 <input type="checkbox"/> 到戶外活動，能夠細心觀察自然景物，喜好發問。 <input type="checkbox"/> 對自然界的事物有濃厚的興趣，肯關心、肯負責、肯思考。 <input type="checkbox"/> 選取與自然界的事物有關的書籍或電視節目。
其他特殊能力	說明：具有敏銳的音感或操作樂器的能力(樂器：_____) <input type="checkbox"/> 強烈的繪畫興趣及優異的創作表現 <input type="checkbox"/> 身體律動感及協調性優異 <input type="checkbox"/> 豐富的多國語言能力 (國語+_____+_____+_____) <input type="checkbox"/> 周嚴縝密的思考能力 (圍棋、象棋、_____) <input type="checkbox"/> 工具運用(例如機械操作能力……等) <input type="checkbox"/> 其它：_____

### 三、學生優弱勢能力描述

優勢能力	如：具有辨識及鑑賞能力(對色彩具敏銳力及美感能力)、創造力、領導力、優異組合能力、邏輯思考能力、工具運用、肢體動作、溝通能力、表達能力、情緒控制、認知能力優異、可提出問題探究學習力佳、可舉一反三、… (請填表者舉例說明)
弱勢能力	如：無法克制食物的誘惑力、個性衝動、易怒、膽怯、退縮、無法專心、對感興趣的事才可專注與專心、運動神經不佳、不擅言詞、… (請填表者舉例說明)
綜合分析	
教育安置	提早入國民小學通過後，就讀學校為_____區_____國小

### 相關人員簽名

目前就讀幼兒園(園名)			評估日期
法定代理人或 實際照顧者 簽名		幼兒園 特推會 (或園務 會議)	(園印及代表人印)